

Конспект занятия по рисованию в старшей группе

Тема: «Картинки для игры „Радуга“»

Цель: Формировать навыки создавать своими руками полезные вещи.

Задачи: Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Воспитывать умение радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.

Материалы. Иллюстрации с изображением радуги. Краски акварель, листы бумаги формата А4 (4–5 листов), листы бумаги 10х10 см для рисования предметов (4–5 листов на каждый цвет радуги), банка с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).

Ход занятия

1. Организационный момент

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

2. Чтение стихотворения Елена Благинина.

«... Я на радугу-дугу

Полюбуюсь побегу —

Семицветную-цветную

На лугу подстерегу.

Я на красную дугу

Наглядеться не могу,

За оранжевой, за жёлтой

Вижу новую дугу.

Эта новая дуга

Зеленее, чем луга.

А за нею голубая,

Точно мамина серьга.

Я на синюю дугу

Насмотреться не могу,

А за этой фиолетовой

Возьму да побегу...»

- О чем это стихотворение ?

3. Беседа о радуге

- А кто из вас видел настоящую **радугу**? Расскажите об этом радостном событии.

- Где это было? Когда?

- Шел ли в это время дождь или светило солнце? Какие чувства вызвала **радуга у вас**? (*Мы видели **радугу**, когда ехали в машине на дачу. Нам было радостно. И т. п.*)

- **Радугу** можно наблюдать на небе в теплое время года, когда капает мелкий, частый, теплый дождик. И в то же время сквозь тучи или облака

светит солнышко: солнечные лучи проходят сквозь дождевые капельки и образуется **радуга**.

4. Сказка о радуге.

Давным-давно в стране под названием Лето на белом пушистом облачке жила-была девочка **Радуга**. Мама-Солнышко и папа-Дождь души в свой дочке не чаяли и всячески оберегли ее от чужих глаз - видеть ее было позволено только жителям страны. Была она ласковая, добрая и отзывчивая девочка и все ее очень любили.

Целыми днями **Радуга беззаботно** веселилась и хохотала, прыгала с облачка на облачко и играла с разноцветными лучиками, которые ей подарили родители и строго-настроено велели их беречь. Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый - ничего краше этих лучиков и самой **Радуги в стране не было**.

Все любовались и девочкой, и лучиками, и настроение у всех от этого всегда было веселым и радостным. Его так и называли – **радужное** настроение.

Однажды **Радуга так заигралась**, что оказалась далеко от дома – на самом нижнем облачке. И вдруг она увидела... Землю! Она всего несколько раз случайно слышала о ней: жители страны перешептывались, мол, уныло там и нерадостно живется. Улеглась **Радуга на облачко** и принялась Землю разглядывать. Внизу, на Земле, все было серым и угрюмым: серые деревья, серые дома, люди в серых одеждах с нерадостными серыми лицами. А тут еще и папа **Радуги** вдалеке показался – дождь пошел. И Земля стала выглядеть еще более унылой.

«Как грустно им, наверное, живется» - подумала **Радуга** и задумчиво посмотрела на яркие лучики в своей ладошке. Совсем рядом послышался еще и голоса мамы-Солнышка – она тоже разыскивала свою непоседливую девочку. "Сейчас они уведут меня и я не смогу помочь Земле" - подумала **Радуга** и, больше не раздумывая, размахнулась и бросила лучики на землю! Они полетели вниз, раскрашивая все, что попадалось у них на пути и Земля вдруг заискрилась красками. Изумленные люди подняли вверх головы и увидели в небе смеющуюся **Радугу**.

- Смотрите! Смотрите! – радостно кричали они, удивляясь тому, что происходило вокруг. Их радость была столь искренна и велика, а Земля стала столь прекрасна, что строгие родители не стали ругать **Радугу за проделку**.

Летом в небе можно увидеть эту троицу – маму-Солнце, папу-Дождь и дочку-**Радугу**. Строгие родители больше не прячут **Радугу от людских глаз**. Ведь это делает людей радостнее, добрее и капельку счастливее.

(вопросы детям по сказке)

- Ребята, а вы знаете цвета **радуги**, и всегда ли эти цвета следуют в определенном порядке? *(ответы детей)*.

- А теперь посмотрите, как выглядит **радуга**? *(показывает картину)*. И назовите цвета. *(Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)* **5. Физкультминутка «Радуга».**

Здравствуй, радуга-дуга, (выполняют поклон)

*Разноцветный мостик! (рисуют в воздухе дугу, разводят руки в стороны)
Принимай нас в гости. (идут по кругу, взявшись за руки)
Мы по радуге бегом (бегут по кругу друг за другом)
Пробежимся босиком. (бегут, высоко поднимая ноги)
Через радугу-дугу (делают 4 прыжка на носках)
Перепрыгнем на бегу.
И опять бегом, бегом (бегут по кругу)
Пробежимся босиком.*

Предложить всем детям назвать предметы, последовательно на все цвета радуги, и нарисовать по 2–3 картинки с предметами одного цвета для дидактической игры «Радуга». Распределив детей по цветам радуги так, чтобы на каждый цвет дети создали 2–3 картинки.

6. Практическая часть.

*Воспитатель уточняет, как дети будут **рисовать радугу** – кончиком кисти или всей? Слева направо? Прямо или дугой? Что нужно делать кисточкой, после каждого цвета? (Промывать, просушивать о салфетку).*

В процессе работы подходить к детям, напоминать о правильном расположении изображения на листе, аккуратном использовании материалов; в случае необходимости оказывать помощь.

После дети начинают **рисовать дугообразные линии**, располагая их близко друг к другу.

После дети рисуют картинки с предметами одного цвета.

7. Рефлексия

Рассмотреть с детьми рисунки, предложить назвать изображенные предметы, соотнося их с цветами полос радуги.

-Что мы сегодня рисовали?

-На что похожа радуга?

-Какие цвета у радуги?

Ну -ка все встали в круг

За руки все взялись вдруг

Будем рядом стоять

Ручками махать

Целый час мы занимались

И немножко баловались

А теперь детвора

Отдыхать и вам пора!